Сабақтың тақырыбы: **§ 4.3 HTML-ДЕ ҚАРІПТІҢ ӨЛШЕМІН, ТҮСІ МЕН ТҮРІН БЕЛГІЛЕУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | Веб-жобалау |
| Педагогтың аты-жөні | Назарова Эльмира Бауыржановна |
| Күні: 26.01.2022ж | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып: 10 |  |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 4.3 HTML-ДЕ ҚАРІПТІҢ ӨЛШЕМІН, ТҮСІ МЕН ТҮРІН БЕЛГІЛЕУ** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 10.4.2.1 web-парақшаларды жасауда HTML тегтерін қолдану |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** HTML құжатын форматтау тәсілімен танысады  **Көпшілік оқушы:** Параметрлерді, түстерді, т.б. өзгерту тегтерін анықтайды  **Кейбір оқушы:** Тегтерді қолданып құжаттың параметрлерін өзгертеді |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру  2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\  3. Жаңа сабақты меңгерту  4. Бекіту | **Ұйымдастыру:** Сәлемдесу, түгендеу  *Шаттық шеңбері:* Сыныпта көңілді ахуал орнату **Топқа біріктіру:** Сурет қиындыларын құрастыру арқылы топтарға бірігеді.  **Өткен сабақты пысықтау: «Үш қадамдық сұхбат» әдісі**  Төрт адамнан тұратын топтарды жұптарға бөлеміз: А және Ә, Б және В.  *1-қадам:* А Ә-дан сұхбаталады, ал Б В-дан сұхбаталады.  *2-қадам:* керісінше Ә А-дан сұхбаталады, ал В Б-дан сұхбаталады.  *3-қадам*: әроқушыөзжұбытуралыақпаратпентөртадамдық топ ішіндебөліседі.  **«Миғашабуыл» әдісі**   * Деректердікестетүріндеберудіңқандайқолайлыжақтарыбар? * Веб-беттердедеректердіқалайкестетүріндеұсынуғаболады?   **«Джигсо» әдісі**  Кітаппенжұмыс. Топтаталқылайды.  **1-тапсырма.**  - HTML-де кестеніөзгертетінатрибуттартізімінпайдаланып, кестеқұрыңдар.  **Дескриптор:**  HTML-де кестепараметрлерінөзгертеалады.  *Медальдарарқылыбағалау*  **2-тапсырма.**  HTML-де өзіңжайлыдеректердіинтернеткежариялауүшін веб-бетінжасап, ұсыныңдар. **Дескриптор:**  Веб-бет жасауүшін HTML тілінқолданады.  *Медальдарарқылыбағалау*  **3-тапсырма.**  «Меніңмектебім» жобасы. Қарастырылғантегтер мен атрибуттардықолданып, өзмектебіңтуралы веб-бет құрыңдар. Құжатты өз бетіңшебезендір. **Дескриптор:**  Веб-бет жасайды, құжаттыбезендіреалады. Оқушылардыңжұмыстарын**«Сағат» әдісін**қолданыпбағалау. Сағатшәкілінеоқушылардың  аттарынстикергежазып, жапсыру.  **Шағын тест**  Оқушылар тест сұрақтарынажауапбереді.  *Өздерінбағалайды*  **Керібайланыс: «Блобағашы» әдісі**  Оқушыларсабақтаналғанәсерінағашқаөрмелегенмаймылдардыбояуарқылыкөрсетеді | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады  Мұғалімді тыңдайды | Күнделік кз  ФБ қою арқылы бағалау  жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру  *Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету*  *Фигуралар арқылы бағалау*  *Бірін-бірібағалайды* | АКт  Интернет желісі  Ютуб каналы  Дарын онлан  Кітап |