Сабақтың тақырыбы: **§ 4.3 HTML-ДЕ ҚАРІПТІҢ ӨЛШЕМІН, ТҮСІ МЕН ТҮРІН БЕЛГІЛЕУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | Веб-жобалау |
| Педагогтың аты-жөні | Назарова Эльмира Бауыржановна |
| Күні: 26.01.2022ж | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып: 10  |  |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 4.3 HTML-ДЕ ҚАРІПТІҢ ӨЛШЕМІН, ТҮСІ МЕН ТҮРІН БЕЛГІЛЕУ** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 10.4.2.1 web-парақшаларды жасауда HTML тегтерін қолдану |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** HTML құжатын форматтау тәсілімен танысады**Көпшілік оқушы:** Параметрлерді, түстерді, т.б. өзгерту тегтерін анықтайды**Кейбір оқушы:** Тегтерді қолданып құжаттың параметрлерін өзгертеді |

 **Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\3. Жаңа сабақты меңгерту4. Бекіту | **Ұйымдастыру:** Сәлемдесу, түгендеу*Шаттық шеңбері:* Сыныпта көңілді ахуал орнату **Топқа біріктіру:** Сурет қиындыларын құрастыру арқылы топтарға бірігеді.**Өткен сабақты пысықтау: «Үш қадамдық сұхбат» әдісі**Төрт адамнан тұратын топтарды жұптарға бөлеміз: А және Ә, Б және В.*1-қадам:* А Ә-дан сұхбаталады, ал Б В-дан сұхбаталады.*2-қадам:* керісінше Ә А-дан сұхбаталады, ал В Б-дан сұхбаталады.*3-қадам*: әроқушыөзжұбытуралыақпаратпентөртадамдық топ ішіндебөліседі.**«Миғашабуыл» әдісі*** Деректердікестетүріндеберудіңқандайқолайлыжақтарыбар?
* Веб-беттердедеректердіқалайкестетүріндеұсынуғаболады?

**«Джигсо» әдісі**Кітаппенжұмыс. Топтаталқылайды.**1-тапсырма.**- HTML-де кестеніөзгертетінатрибуттартізімінпайдаланып, кестеқұрыңдар.**Дескриптор:**HTML-де кестепараметрлерінөзгертеалады.*Медальдарарқылыбағалау***2-тапсырма.**HTML-де өзіңжайлыдеректердіинтернеткежариялауүшін веб-бетінжасап, ұсыныңдар. **Дескриптор:**Веб-бет жасауүшін HTML тілінқолданады.*Медальдарарқылыбағалау***3-тапсырма.**«Меніңмектебім» жобасы. Қарастырылғантегтер мен атрибуттардықолданып, өзмектебіңтуралы веб-бет құрыңдар. Құжатты өз бетіңшебезендір. **Дескриптор:**Веб-бет жасайды, құжаттыбезендіреалады. Оқушылардыңжұмыстарын**«Сағат» әдісін**қолданыпбағалау. Сағатшәкілінеоқушылардыңаттарынстикергежазып, жапсыру.**Шағын тест**Оқушылар тест сұрақтарынажауапбереді.*Өздерінбағалайды***Керібайланыс: «Блобағашы» әдісі**Оқушыларсабақтаналғанәсерінағашқаөрмелегенмаймылдардыбояуарқылыкөрсетеді | 1.Мұғаліммен амандасады.2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.3.Сабақтың мақсаттарымен танысадыМұғалімді тыңдайды | Күнделік кзФБ қою арқылы бағалаужазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру*Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету**Фигуралар арқылы бағалау**Бірін-бірібағалайды* | АКт Интернет желісі Ютуб каналы Дарын онлан Кітап  |